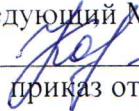


Утверждаю:  
заведующий МАДОУ д/с № 52  
  
А.А. Корниенко  
Приказ от 31.08.2022 № 55

**План работы методического объединения  
воспитателей МАДОУ детский сад № 52  
на 2022 - 2023 учебный год**

Руководитель МО:  
старший воспитатель Ядута Ю.С.

Ст. Петровская, 2022г.

## **Анализ плана работы методического объединения воспитателей МАДОУ детский сад № 52 на 2022-2023 учебный год**

План работы методического объединения (МО) МАДОУ детский сад № 52 на 2022-2023 учебный год представлял собой комплексный документ, направленный на развитие профессиональных компетенций воспитателей и специалистов ДОУ.

Заведующим МАДОУ д/с № 52 был утвержден план работы методического объединения, руководителем которого является старший воспитатель Ядута Ю.С. В реализации плана работы участвовали все воспитатели и специалисты детского сада.

Цель работы методического объединения была обозначена как создание системы профессионального развития педагогов, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

План ставил задачи по повышению профессионального мастерства педагогов, как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников, создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания и любви к своей малой Родине, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства при организации проектной деятельности.

От реализации плана работы ожидалось повышение профессионального мастерства педагогов, формирование банка инновационных идей и проявление творческого потенциала воспитателей через участие в мероприятиях и обмене опытом.

В плане работы были заложены такие направления деятельности, как:

1. Аналитическая деятельность, которая включала анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и анализ педагогической компетентности педагогов в реализации различных видов детской деятельности. Также было запланировано провести анализ запросов и педагогических затруднений педагогов.

2. Информационная деятельность, которая предусматривала ознакомление педагогов с новой нормативно-правовой базой.

3. Консультативная деятельность, которая включала проведение консультаций по такой теме, как «Составление ОП (образовательной программы) ДО в соответствии с ФГОС»

В плане работы были заложены различные формы работы, включая заседания методического объединения, методическую помощь и индивидуальные консультации, взаимопосещение занятий, участие в конкурсах, выступления на методических объединениях и обучение на курсах повышения квалификации.

### **Заседания МО МАДОУ д/с № 52**

На заседании методического объединения в **сентябре** обсуждались вопросы координации деятельности МО воспитателей на 2022-2023 учебный год. Был заслушан отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год, а также

Выступление *Кияшко И.А.* осветило вопросы проектной деятельности: что такое проект, их методы, типы, этапы. Второе выступление *Ивановой Е.С.* было посвящено взаимодействию музыкального руководителя с воспитателем в проектной деятельности. Педагог рассказала, что между воспитателем и музыкальным руководителем существует тесное сотрудничество, но как его правильно организовать? Необходимо знать задачи профессиональной деятельности музыкального руководителя и воспитателя, формы взаимодействия педагогов. Выступление *Ивановой Е.С.* было информативным и полезным для всех участников заседания.

В мае состоялось заключительное заседание методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год. На заседании были подведены итоги работы методического объединения, обобщены результаты деятельности педагогов и даны рекомендации по улучшению работы на следующий учебный год.

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов велась по нескольким направлениям.

Участие в муниципальных методических объединениях: педагоги ДОУ принимали участие в методических объединениях, организованных в районе.

### **Обобщение передового педагогического опыта в течение года**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах казачьей направленности»	Научно-методический семинар КубГУ	Касьмова О.С. воспитатель
2.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»	Научно-методический семинар КубГУ	Селецкая Е.О инструктор по физической культуре
3.	«Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	Научно-методический семинар КубГУ	Бакшеева А.В. воспитатель
4.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»	Научно-методический семинар КубГУ	Харченко А.А. воспитатель
5.	«Современные социально-коммуникативные технологии в практике дошкольного образования»	Научно-методический семинар КубГУ	Кияшко И.А. педагог-психолог
6.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры в условиях	Научно-методический семинар КубГУ	Селецкая Е.О инструктор по физической

	ФГОС»		культуре
7.	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды младшей группы»	РМО воспитателей дошкольных образовательных организаций Славянского района	Тупоногова С.С. воспитатель
8.	«Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с малой родиной «Путешествие в казачество»	РМО воспитателей дошкольных образовательных организаций Славянского района	Очеретина А.Н. воспитатель
9.	«Веселая снежинка» запись занятия с детьми старшего дошкольного возраста	РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Славянского района	Школа Н.Е. музыкальный руководитель

Проведение открытых мероприятий: педагоги проводили открытые мероприятия, на которых демонстрировали свои методы работы и делились опытом с коллегами.

### **Педагогическая мастерская (Открытые просмотры педагогической деятельности)**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в старшей группе «Домашние животные»	сентябрь	Никитенко М.И. воспитатель
<b>2.</b>	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию во второй младшей группе «Светлый праздник Рождества Христова»	ноябрь	Тупоногова С.С. воспитатель
<b>3.</b>	Открытый просмотр ИОС с элементами песочной терапии в старшей группе.	январь	Кияшко И.А. педагог-психолог
<b>4.</b>	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в прошлое казачества»	декабрь	Очеретина А.Н. воспитатель
<b>5.</b>	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в подготовительной группе «Путешествие в страну фокусов»	декабрь	Бакшеева А.В. Воспитатель
<b>6.</b>	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в средней группе «Воздухоискатели»	январь	Харченко А.А. воспитатель

7.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в старшей группе «Лес-наше богатство»	февраль	Касымова О.С. воспитатель
8.	Открытый просмотр ИОС в средней группе «Путешествие по сказкам»	ноябрь	Кучеренко Л.Д. воспитатель
9.	Открытый просмотр ИОС по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе «Скворечник»	март	Шапарь Е.В. воспитатель
10.	Открытый просмотр ИОС по физическому развитию в старшей группе «Игры народов мира»	март	Селецкая Е.О. инструктор по физической культуре

В том числе были организованы и проведены следующие мастер-классы:

#### **Мастер-классы для воспитателей**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Логоритмика-один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи и ее коррекции»	декабрь	Тупоногова С.С. воспитатель
2.	«Формирование познавательно-речевого развития у дошкольников»	апрель	Гайдарь О.А. учитель-логопед
3.	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	Харченко А.А. воспитатель
4.	«Изготовление игры для развития мелкой моторики рук»	февраль	Кияшко И.А. педагог-психолог
5.	«Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	февраль	Селецкая Е.О. Инструктор по физической культуре
6.	«Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	октябрь	Мороз И.И. воспитатель
7.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	январь	муз. руководитель Школа Н.Е.

### Методические материалы педагогов ДООУ:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «23 февраля-День защитника Отечества»	февраль 2023г	инструктор по физической культуре Селецкая Е.О.
2.	Лэпбук «Во саду ли, в огороде» для детей старшего дошкольного возраста	апрель 2023г	педагог-психолог Кияшко И.А.

Изучение методической литературы: педагоги изучали и обсуждали новинки методической литературы и периодической печати. Изучение методической литературы велось в ключе выбранных педагогами тем самообразования. Самообразование в ДООУ — это процесс самостоятельного изучения педагогами новых методик, технологий и подходов к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Оно помогает педагогам быть в курсе последних тенденций в образовании и применять их на практике. Темы самообразования могут быть различными, например: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО», «Использование игровых технологий в развитии речи детей», «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям», «Играем и развиваем речевое дыхание», «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма», «Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Организация предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», «Развитие мелкой моторики у детей», «Изучение и проектирование развивающей среды в детском саду». Все эти темы связаны с основными направлениями работы нашего ДООУ и помогают педагогам повышать свою профессиональную компетентность.

Обобщение и распространение опыта: педагоги обобщали свой опыт работы и распространяли его среди своих коллег. В том числе это было осуществлено в рамках 3 семинаров-практикумов:

#### Семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: «Рабочая программа воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»	октябрь	ст. воспитатель Ядуга Ю.С., воспитатель Никитенко М.И.

2.	Семинар-практикум: «Качество современного педагога ДОУ»	декабрь	ст. воспитатель Ядута Ю.С., инструктор по физической культуре Селецкая Е.О.
3.	Семинар – практикум: «Проектная деятельность дошкольников как условие успешного социального развития»	март	ст. воспитатель Ядута Ю.С. воспитатель Шапарь Е.В..

Проведение семинаров было очень полезным и информативным. Участники получили новые знания и навыки, которые смогут применить в своей работе. Особенно интересными и полезными были практические занятия, где участники могли применить полученные знания на практике. Также важно, что семинары были организованы в удобное для участников время, и они смогли уделить этому время без отрыва от своей основной работы.

Аттестация педагогов: педагоги проходили аттестацию, чтобы подтвердить или повысить свою квалификацию. В апреле 2023г. молодой специалист (учитель-логопед) Гайдарь О.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации: педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации, чтобы обновлять свои знания и навыки. В 2023г прошли курсы повышения квалификации по теме: «Теоритические основы и методика формирования физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание и формы организации психологической службы ДОУ в условиях ФГОС ДО», 72ч.

### **Консультации для педагогов**

Организация консультативной работы с педагогами была проведена успешно. Педагоги получили необходимую информацию по различным темам, связанным с образованием и воспитанием детей дошкольного возраста. Консультации были проведены в удобное для педагогов время и были доступны для всех желающих.

Были проведены консультации по вопросам аттестации педагогических работников, создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, использования подвижных игр в формировании здорового образа жизни, организации работы по развитию движений на прогулке, формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников, воспитания финансовой грамотности, развития коммуникативных навыков через музыкальную деятельность, профориентации детей и многим другим.