Педагогический мониторинг образовательного процесса МАДОУ д/с № 52

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования MAДOУ д/с N 52 проводиться 2 раза в учебном году. Это начало учебного года-2 недели сентября и конец учебного года-середина апреля.

Для каждой возрастной группы дошкольного возраста разработаны диагностические таблицы, материал которых направлен на оценку качества педагогического процесса в группах общеразвивающей (компенсирующей) направленности.

. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- з балла ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации на 20 _____/20_ учебный год

Группа ______ № ____

Воспитатели:

1.

2.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

воспитатели i руппа		Группа
---------------------	--	--------

<u>№</u> п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается со правила пов щественных общении со сверстникам	едения в об- местах, в взрослыми и	Понимает со оценку посту сверстников литературны дений	лков или героев	движения, из героев литер	движения, интонацию объединяет несколько ваться игровых правил в ятельно и по просьбе к		ятельно и по просьбе взрослого отрывки из		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)				
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
	овый показатель по пе (среднее значение)														

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели	Группа
Воспитатели	1 pylina

<u>№</u> п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает сво фамилик роди гело сентябрь	о, имена	Рассматриллюстрировани издания книг, при интерес	ные детских оявляет	Ориенти помещен ского са; вает своі	ниях дет- ца, назы-		ышей,	Правиль определя количест соотнош двух гру предмети понимае конкрети смысл сл «больше «меньше «стольке сентябрь	мет гвенное ение пп ов, т ный пов е,	Различає квадрат, угольниі меты, им углы и к форму	тре- к, пред- иеющие	Умеет гр вать пре, но цвету размеру,	дметы	Понимае обозначе вверху-в впередислева-сп над-под верхняя-Различае ночь, зим	ения: низу, -сзади, рава, на, , нижняя. ет день-	Итоговы затель по му ребен (среднее значение	о каждо- ку
1.		ссптлорв	Mari	ссптиоры	Mari	ссптиоры	Mari	сситиоры	Mari	ссптиоры	Mari	ссптиоры	Mari	ссптиоры	Mari	сспілорь	Mari	сситлоры	Man
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
	овый показатель по пе (среднее ение)																		

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели		Групі	па

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	картинки, спрассказать	ает сюжетные пособен кратко об увиденном	взрослого, ближайшег	на вопросы касающиеся го окружения	простые нерас предложения и однородны	се части речи, пространённые предложения с ими членами	Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух		каждому реб знач	оказатель по енку (среднее ение)
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
	овый показатель по										
	пе (среднее значение)										

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ъ	_	
Воспитатели	Группа	
Docimiaicin	 1 pyiiia	

<u>№</u> п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает, называем и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		вильно использует детали строительного прость материала. Изменяет и постройки, надстраивая сюжет или заменяя одни детали другими		Изображает/создает отдельные предметы, простые но композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами сентябрь май		Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1		сентяорь	маи	сентябрь	маи	сентябрь	май	сентяорь	маи	сентяорь	маи	сентяорь	маи	сентяорь	маи		
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
	овый показатель по																
	пе (среднее																
значе	ение)									1							

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели	Группа
Document	i pyiiia

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Владеет простейши навыками і во время ед умывания	поведения	Приучен к опрятности и устраняе непорядок	і, замечает г	Умеет ходи бегать, сох равновесие направлени указанию в	раняя , в разных иях по	гимнастиче	ах, лазать -стремянке,	Энергично отталкивае прыжках н ногах, пры длину с ме	ется в а двух гает в	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками		равлении с расстояния, сает мяч двумя руками руди, из-за головы; свет мячом об пол, сает вверх и ловит; сет предметы правой и	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Итог	овый показатель по														
груп	пе (среднее значение)														

Выводы:			
	 	-	

Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации на 20___/2___учебный год

Группа	_ подготовительная	№ _	
Воспитатели:			
1.			

2.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	_
Воспитатели	Группа
Dominium	

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	слушает взрослого действова правилу и образцу, правильно оценивает результат	ть по	Знает соблюдаю правила поведени обществи местах, в транспор общении взрослым сверстни природе	ет ия в енных в т. ч. на те, в со ии и ками, в	Мож дать нравстве оценку с и чужим поступка действия том числ изображе	енную воим мм / мм, в ме енным	эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается га переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		трудности правилами, объяснить тникам пра	правила правила одолевает в играх с может сверс- вила	внешнего нуждается помощи в одевании/ раздевании пищи, вн гигиениче процедур	зрослого в и, присме ыполнении ских	Итоговь показател каждому ре (среднее зна	њ по ебенку ачение)
1.		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2.																		 	+
3.																			+
4.																			
5.																			†
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																		<u> </u>	
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			\perp
20.																			\perp
21.																			\perp
22.																			\perp
23.				ļ															\perp
24.																			

25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет познавательный нитерес в быту и н организованной ф. деятельности, ищет способы определении свойств незнакомых плелметов	Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение	знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые	тосударственные праздники и их ж в значение в жизни граждан России	может назвать некоторые кы достопримечательности родного годов достопримечательности	май	Ммеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными	объектами, знает о их значении в жжизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)	Знает и называет зверей, шин, од пресмыкающихся. земноводных,	май	Количественный и кинорядковый става порядковый счет в пределах 20,	знает состав числа до из единиц кк и из двух меньших (до 5)	ебора Составляет и решает задачи в кни одно действие на «+», поль зуется	пифрами и арифметическими знаками	Знает способы измерения к и величины: длины, жассы.	май	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар. куб, проводит их сравнение. Умеет	делит ь фигуры на несколько ка частей и составлять целое	знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность	времен 1 ода и дней недели	д Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	май
1.				орь	И	орь		рь		рь		орь		орь		орь		Ь		рь		орь	
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							į.

14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																
31.																
32.																
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																
Воспитатели	Воспитатели Группа															

	1 2		
Образовательная	область «Речевое развит	гие»	

Воспитатели ______ Группа ______

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывае драматизирует не литературные пр составляет по пла рассказы о предм картине	большие оизведения, ану и образцу	слово, пре определя следоват	ет звук, слог, едложение, иет их по- ельность	обосновать употребляет слова, синон мы, сл предле	бходимости свой выбор обобщающие имы, антони- южные ожения	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь май		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.		_										
6.	_	_			_							
7.												

	1		1	1	I	_
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
Итоговый показатель по группе (среднее						
значение)						

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели	Группа

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здоро- вого образа жизни (двигательная	Называет атрибуты не- которых видов спорта, имеет	Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через	Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2— 3 круга на ходу, в 2	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
		активность, зака-	предпочтение в	•	• •	шеренги после	горизонтальную	

	ливание, з питание, правильн и стараето соблюдать	ая осанка) ся их	выборе подвижных игр с правилами		рук	рук и ног ск			пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														<u> </u>
9.														<u> </u>
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														
31.														
32.														
Итоговый показатель по группе (среднее значение)														

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Desarrange	France :
Воспитатели	Группа

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые в искусства, и предпочтени выборе вида искусства для восприятия, эмоционалы реагирует в процессе восприятия сентябрь	имеет не в	Знает направления народного творчества, использоват элементы в театрализов деятельност	может ь их анной	Создает одного и тог предмета из видов конст бумаги (ори рисунку и с. инструкции	го же разных руктора и гами) п	Создает индивидуальн коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разматериалы и с создания	ные	Правильн пользуется ножницами, м резать по изв линии, по кру может выреза цепочку пред из сложенной сентябрь	пожет илистой ту, ть метов	Умее выразите ритмично двигаться соответст характерь музыки, испытыва эмоциона удовольсе сентябрь	льно и) и в гвии с ом ает пьное	Исполня и в ансамбл детских муз инструмент; несложные і мелодии; мо в сопровожд инструмент; индивидуал коллективно	ах песни и ожет петь цении муз. а, ьно и	Итоговый по по каждому (среднее знач	ребенку
1.		ссніяорь	Mari	ссніяорь	Mari	ссніяорь	Mari	сентяорь	маи	сентяорь	Mari	сентяорь	Mari	ссніяорь	ман	ссніяорь	маи
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	

26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
Итог групп	овый показатель по пе (среднее значение)								

Выводы:				

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации на 20____/20_ ___ учебный год

Группа	средняя	№
Воспитатели:		
1.		

2.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели Группа	

Nº п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает све фамилин прожива имена ро	о, адрес нии, одителей	Рассмат иллюстр нные и детских проявля интерес	оирова здания книг, ет к ним	Знает о з солнца, воды дл ве	воздуха, ія чело- ка	Ориенти простран себе, на д человеке предмета плоскост	естве (на другом , от ,, на и)	Называе: и домаш животны одежду, мебель, г деревья	них х, обувь, госуду,	Сравнива количест предмето группах и основе сч 5, прилож наложени	во ов в на нета до кением, ием	Различае квадрат, треуголь прямоуго	ник, льник	Умеет группиро предмети цвету, ра форме, назначен	ы по измеру, иию		о», «день», пределяет ок, времена ризнаки, этельность	Итоговы показате: каждому (среднее значение	ль по ребенку
1		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2																					
3		1		1				1									-				
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16 17																					
18																	-				
19		-															-				
20																					
21																					

23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели	Группа
Document	1 pyiiia

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	жетной картинкі опорной схеме. М образцы опис	ания игрушки	сюжет литературного стихотворение наизусть	ю заинтересованность в казок. Может пересказать произведения, заучить	ве. Умеет образ слова по аналог ми сл		пользует все Понимает и слова-ан	употребляет	по каждом (среднее	показатель иу ребенку значение)
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.										_	
16.											
17.											

18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
	овый показатель по					
груп	пе (среднее значение)					

Образовательная область «Физическое развитие»

	1	1	
Воспитатели		Грудио	
Воспитатели		Группа	
		* *	

№ π/π	Ф.И.О. ребенка		начении для ренней гим- закаливания, ежима дня	правила лич	лементарные ной гигиены, гности	одеваться и убирает одех	остоятельно раздеваться, кду и обувь в фик	Метает мя	с расстояния. ч разными авой и левой ает о пол	взрослого в колонну по од	по заданию в шеренгу, в цному, парами, груг	Итоговый пока каждому ребен значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.					-		
Итоговый показатель по							
группе (среднее значение)							

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели	Группа

No	Ф.И.О.	Старается	соблюдать	Пони			Понимает значение		Имеет представления		Проявляет интерес к		Готовит к занятиям		Принимает роль в		Итоговый показатель	
п/п	ребенка	правила по		социальну	ю оценку	слов обозн	ачающих	о мужских и женских		кукольному театру,		рабочее место,		игре со		по каждому ребенку		
	•	общественн		посту		эмоцион		профессиях.		выбирает		убирает материалы по		сверстниками,		(среднее значение)		
		местах, н о		сверстни		состояние, этические				предпочитаемых		окончании работы		проявляет				
		взрослыми		героев илли			качества,				героев, может				в игре,			
		никами, к п	рироде	литерат			эстетические		поддерживать				может объяснить					
				произвед эмоцион		характер	характеристики		ролевые диалоги		сверстнику правило игры							
				отклик										игры				
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.														_				
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		

12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
Итоговый показатель по									
группе (среднее значение)								1	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Воспитатели	Группа
--	-------------	--------

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен преобразови постройки в соответстви заданием вз проявляет и конструктии деятельност числе к под бумаги	з ии с врослого, интерес к вной ги, в том	Правильно, ножницы и резать ими и резать ими и по диагонал и прямоугол вырезать кр квадрата, ог прямоуголь плавно срез закруглять у	умеет по прямой, пи (квадрат пьник); уг из вал – из ника, ать и	Изображае путем отче форм, подб аккуратног закрашиван приклеиван использова материалов Объединяе в сюжеты	тливых бора цвета, о ния, ния, ния, ния разных	Знаком с эл некоторых и народного прикладног творчества, использова своей творч деятельност	видов о может гь их в неской	для слушани Выполняет д отвечающие музыки, само	произведения я и пения. вижения, характеру остоятельно оответствии с формой	Умеет выпотанцевальн движения: подскоки, д парами пот кружение п в парах. Мо выполнять предметами	ые пружинка, цвижение кругу, о одному и ожет движения с	Узнает по мело Может протяжи четко произно слова; в с другит детьми начинат	одии. петь но, осить месте ми	Итоговы показате по каждо ребенку (среднее значение	ель ому
1. 2. 3.		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	начинат заканчи пение сентябрь		сентябрь	май

	•	,			•				
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									Į.
9.									Į.
10.									Į.
11.									Į.
12.									Į.
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
Итоговый показатель по					 _				
группе (среднее значение)									

Выводы:	

Диагностика педагогичесн	сого процесса
в старшей группе (с 5	до 6 лет)
дошкольной образовательно	ой организации
на 20/2 уче	сбный год

Группа _____ старшая № ____

Воспитатели:

- 1.
- 2.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ π/π	Ф.И.О. ребенка	Старается соб- людать правила поведения в обще- ственных местах, в общении со взрос- лыми и сверстника- ми, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям		Понимает и упот- ребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состо- яние» этические ка- чества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетноролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25			1														
26																	
27																	<u> </u>
	овый показатель																
																	İ
	оуппе (среднее																İ
знач	ение)																L

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели	Группа	

	Ф.И.О. ребенка			имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии досто- родителей, их про-		ть некоторые духа, воды для досто- человека человека го города/по-		- Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)				Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1)		Различает круг, квадриг, тре- угольник. прямо- угольник, овал. Соотносит объ- емные и плоскос- тные фигуры		Вы клады наст ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением		Ориентируетс я во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
	t	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1.	!		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	↓'	<u> </u> '	<u> </u>	↓'	 '	 '	 '	 '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	⊥'	/
2.	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	⊥'	⊥'	<u> </u>	↓'	 '	 '	 '	 '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	⊥'	/
3.	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	⊥'	⊥'	<u> </u>	↓'	 '	 '	 '	 '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	⊥'	/
4.	!		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	⊥'	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	⊥'	/
5.	!	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>	
6.		1		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u></u> '	<u></u> '	<u></u> '	<u></u> '	<u></u> '	<u> </u>				<u></u>		'	
7.	!			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u></u> '	'	<u> </u>							<u></u> '	<u></u>
8.	!			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u></u> '	'	<u> </u>							<u></u> '	<u></u>
9.			<u> </u>																		
10.			,																		<u> </u>
11.			,	'	,	'	,			1			<u>'</u>								
12.				7			1														
13.				7			1														
14.			1 '				1													1	
15.	·		†	,		,	,		1	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>							1	
16.			<u> </u>																		
17.																					
18.																					
19.			<u> </u>															<u> </u>			
20.			<u> </u>															<u> </u>			
21.																					
22.			 															+			
23.			 															<u> </u>		—	
24.			+																		
25.			<u> </u>												<u> </u>			+			
26.			<u> </u>													<u> </u>	<u> </u>	+			
27.			<u> </u>												<u> </u>			+			
1 1	овый показатель		+'		<u> </u>	+	+	 										+	 	+	
по гру	уппе (среднее	1	'	'	'	'	'	'	1	1	1	1	1 '					'		'	
значен	ние)		⊥′	<u> </u>		⊥′	⊥'	<u> </u>	'	'	'	'	⊥'	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> —</u>	

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели	Группа

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Имеет предпоч литературных прои называет некоторы Может выразитель последовательно ра небольшую сказку, небольшое стихоть	изведениях, сх писателей. но, связно и ассказать , может выучить ворение	Драматизирует сказки, читает по р стихотворение. Со образцу рассказы г картине, по серии г относительно точн литературные пров	олям ставляет по но сюжетной картин, о пересказывает	Определяет ме Сравнивает слова г Находит слова с за,	сто звука в слове. 10 длительности. данным звуком	Поддерживает свою точку зрения, использует все час существительному подбирать синоним	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
Ито	I говый показатель по группе днее значение)										

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели	Группа	

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	собственному замыслу. Способен рамыслу. Способен рамыслу. Способен рамыство при простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народноприкладного творчества		произведений.		Может ритмично двигаться но характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг е продвижением вперед и в кружении)		Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
1.		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
Ито	овый показатель по группе																

(cnem	нее значение)														
(среді	нее значение)			Ofinas	OR STETLE	ая област	гь «Физи	ческое раз	RRUTUEN	<u> </u>					
Вос	питатели			———			ib ((Phon	ческое ра		ι					
№ Ф.И.О. п/п ребенка		вредных фа здоровья, о для здоровь гимнастики	знамении	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну но трое, чет- веро, равняться, размы- каться, выполнять пово- роты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
Итого значе	овый показатель по группе (среднее ение)														

Выводы:	