

# **Презентация основной образовательной программы**

## **дошкольного образования МАДОУ д\с № 52 станции Петровской муниципального образования Славянский район**

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 станции Петровской муниципального образования Славянский район (далее Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию» (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Устав МАДОУ детский сад № 52.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 муниципального образования Славянский район (далее МАДОУ д\с № 52) функционирует на основании Устава МАДОУ д\с № 52, обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2-х до 7-ми лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 23Л01 серия 0002717, регистрационный номер 05820 от 18.09.2013г. Режим работы МАДОУ д\с № 52 – 10-ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.

### **Особенности контингента воспитанников**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МАДОУ д/с № 52 функционирует 6 возрастных групп, по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и распределены по возрастам воспитанников следующим образом:

№ п/п	Возраст детей	Направленность групп (режим пребывания 10 часов)
1.	2-3 года	Первая младшая
2	3-4 года	Вторая младшая
3.	4-5 года	Средняя
4.	5-6 лет	Старшая
5.	6-7 лет	Подготовительная (компенсирующая)
6.	6-7 лет	Подготовительная к школе

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме: сокращенного дня (10-часового пребывания).

Начало работы – 7.30, окончание работы – 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры.

Так же в детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, библиотека с методической и художественной и познавательной детской литературой, видеотекой, логопедический кабинет.

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности МАДОУ д/с № 52 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса (Москва-Синтез 2014г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом учебно-методического пособия по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Князевой, О.Авдеевой (средние, старшие и подготовительные группы).

Работа по экологическому воспитанию строится с учетом парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог» (средние, старшие и подготовительные группы).

Работа по социально- коммуникативному развитию на протяжении всего дошкольного возраста с 3до 7 лет строится с учётом парциальной программы «Дорогою добра» под редакцией Л. В. Коломийченко. Программа «Дорогою добра» направлена на достижение целевых ориентиров социально- коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно- этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессионная), доступными для восприятия и усвоения детьми.

Региональный компонент реализуется с помощью учебно-методического пособия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края «Знай и люби свой край» ( средние, старшие и подготовительные группы) и материалов из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты наша Родина».

### **Программа коррекционно- развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ д/с № 52 функционирует группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (ОНР)с общим недоразвитием речи, которая реализует адаптированную образовательную программу МАДОУ д/с № 52 по направлениям физического, познавательного, художественно- эстетического, социально- коммуникативного развития. В данной группе образовательная область «Речевое развитие» реализуется учителем- логопедом, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» под редакцией Н.В.Нищевой, примерного расписания непосредственно образовательной деятельности в данной возрастной группе. Цель коррекционной работы —

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей ) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

ООП МАДОУ детский сад № 52 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется непосредственно образовательная деятельность как дидактическая форма игровой деятельности.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения (расписание непосредственно образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам непосредственно образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13:

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

##### **Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому Программа учитывает такие факторы, как: - условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважение и признание способности и достижения родителей(законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

##### **Задачи:**

формирование психолого- педагогических знаний родителей;

- 1) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 2) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 3) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды;	2 раза в год Постоянно
	- оказание помощи в ремонтных работах;	ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Совета родителей, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - выпуск газеты для родителей «Воспитываем вместе»;	1 раз в квартал Обновление постоянно  1 раз в месяц По годовому плану  1 раз в квартал 1 раз в квартал

<p>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей.</li> <li>- Дни здоровья.</li> <li>- Недели творчества</li> <li>- Совместные праздники, развлечения.</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Семейные клубы «Навстречу друг другу»; - семейные гостиные</li> <li>- Клубы по интересам для родителей;</li> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</li> <li>- Творческие отчеты кружков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 раза в год</li> <li>1 раз в квартал</li> <li>2 раза в год</li> <li>По плану</li> <li>По плану</li> <li>1 раз в квартал</li> <li>Постоянно по годовому плану</li> <li>2-3 раза в год</li> <li>1 раз в год</li> </ul>
---	---	--



